Принят решением педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2018г.

Утвержден
приказом заведующего
МБДОУ ДСКВ № 20 пос. Степной
МО Ейский район
от 30.08.2018г. № 120 - од
_____ А.А. Кандаурова

ПАСПОРТ
доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в сфере образования

I. Краткая характеристика МБДОУ ДСКВ № 20 пос. Степной МО Ейский район и предоставляемых на нем услуг

1. Наименование органа (организации), который предоставляет услуги:
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 20 поселка Степной муниципального образования Ейский район

2. Адрес объекта:
353678, Россия, Краснодарский край, Ейский район, поселок Степной, улица Калинина, 16

3. Сведения об объекте:
3.1. Год постройки (ведения в эксплуатацию) здания: 1975
3.2. Год проведения последнего капитального ремонта, реконструкции: 1989
3.3. Отдельно стоящее здание 1 этажей, 954 кв.м., 2 этажей, 1412 кв.м.,
3.4. Часть здания --- этажей (или помещение на - этаже), - кв.м.
3.5. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 16433 кв.м.

4. Основание для пользования объектом:
оперативное управление
(оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)

5. Сведения об имеющихся документах о невозможности выполнения требований доступности для инвалидов объектов и услуг:
--

Наименование предоставляемых услуг:
дошкольное образование

Численность детей-инвалидов в образовательной организации:
с нарушением опорно-двигательного аппарата 0;
инвалиды-колясочники 0;
инвалиды по зрению 0;
инвалиды по слуху 0.

Форма оказания услуг детям-инвалидам/численность детей-инвалидов:
инклюзивное образование 1
на дому 1
дистанционно 0
другое 0

II. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Условия доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния уровня доступности и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта (соблюдено «+»/ не соблюдено «-»/ не требуется «*»)
1	Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них	*
2	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	*
3	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	+
4	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	*
5	Содействие инвалиду при входе на объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	+
6	Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе: дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	*
7	Обеспечение доступа на объект собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение	+

III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Условия доступности для инвалидов предоставляемых услуг	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг (обеспечено «+»/ не обеспечено «-»/ не требуется «*»)

1	Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	*
2	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов и др.	+
3	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	*
4	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	*
5	Адаптация официального сайта для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	+
6	Обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении ПМПК или ИПРА	*
7	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	+
8	Оказание работниками образовательной организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг	+
9	Проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населения, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	-
10	Наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	+

IV. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

№ п/п	Мероприятия, необходимые для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов	Объем расходов (тыс. Рублей)	Сроки выполнения
1.	Частичный ремонт тротуаров		
2.	Установка звонков для инвалидов – колясочников с целью оказания им помощи сотрудника		
№ п/п	Мероприятия, необходимые для приведения условий предоставления услуг в соответствие с требованиями	Объем расходов (тыс. рублей)	Сроки выполнения

	законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов		
1.	Приобретение учебных пособий, также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования		
2.	Прохождение сотрудниками инструктирования или обучения для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования		