

## Паспорт инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта (тема)	«Модернизация системы образовательной работы в ДОО посредством реализации возможностей цифровых образовательных ресурсов»
2	Авторы представляемого опыта	Л.Л. Лях, старший воспитатель МБДОУ ДСКВ №20 пос. Степной МО Ейский район
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	нет
4	Цели внедрения инновационного продукта	Формирование профессиональных компетенций педагогов ДОО в области применения в работе цифровых образовательных ресурсов.
5	Задачи внедрения инновационного продукта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка, утверждение и внедрение нормативных документов, обеспечивающих развитие данного направления образовательного процесса - цифровые образовательные ресурсы в ДОО.</li> <li>2. Повышение профессионального уровня педагогов в области применения в работе цифровых образовательных ресурсов.</li> <li>3. Обеспечение формирования и внедрения в работу методических материалов для педагогов ДОО, активно использующих ЦОР;</li> </ol>
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	<p>Создание модели корпоративного обучения педагогов на основе проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающих семинаров;</li> <li>- сетевого взаимодействия с МБДОУ ДСКВ № 6 г. Ейска МО Ейский район; МБДОУ ДСКВ № 11 г. Ейска МО Ейский район; МБДОУ ДСКВ № 28 пос. Плодовый МО Ейский район; МБДОУ ДСКВ № 24 пос. Советский МО Ейский район</li> <li>- консультирования педагогов;</li> </ul>
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;</li> <li>2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»</li> <li>3. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</li> </ol>

		<p>4. Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;</p> <p>5. Профессиональный стандарт педагога, утверждённый Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 года №584</p> <p>6. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».</p>
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Ейского района	<p>Значимость инновационного продукта для развития системы образования обусловлена, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО, необходимостью создания образовательной модели, в основу которой входят современные инновационные технологии. Педагоги нашей дошкольной организации, как и многие другие, принимают участие в решении проблемы обновления содержания образовательной деятельности. Формирование профессиональных компетенций педагогов в области цифровых образовательных ресурсов поможет специалистам ДОО Ейского района повысить уровень качества образования детей.</p>
9	Новизна (инновационность)	<p>Новизна заключается в решении актуальной проблемы развития профессиональных компетенций педагогов в области цифровых образовательных ресурсов. Данное решение рассматривается за счет корпоративного обучения педагогов внутри образовательной организации на основе сетевого взаимодействия ДОО с другими представителями профессионального сообщества. Обучение педагогов пройдет эффективнее, благодаря использованию форм работы, характерных для ДОО, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в работе РМО, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов;</li> <li>- сетевое взаимодействие;</li> <li>- система повышения квалификации;</li> <li>- участие в тематических конференциях.</li> </ul> <p>Основная идея связана с изменением статуса профессиональной работы педагога: от индивидуальных профессиональных качеств к обязательным требованиям нового образования на основе профессионального стандарта педагога.</p>

10	Практическая значимость	Разработка методических материалов для внедрения в работу цифровых образовательных ресурсов в образовательное пространство дошкольной организации, которые могут быть использованы в работе другими учреждениями дошкольного образования.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап	Подготовительный
11.1.1	Сроки	01.09.2020 г.- 31.08.2021 г
11.1.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание творческой группы педагогов работающих с цифровыми образовательными ресурсами и уточнение их готовности к работе в режиме инновации;</li> <li>2. Мониторинг сформированности метапредметных компетенций у педагогов;</li> <li>3. Анкетирование родителей (законных представителей) с целью определения уровня готовности родителей участвовать в работе над проектом;</li> <li>4. Создание развивающей предметно-пространственной среды ДОО.</li> </ol>
11.1.3	Полученный результат	Создана рабочая группа педагогов, выявлен уровень знаний педагогов по работе с ЦОР в ДОО, определен уровень готовности родителей (законных представителей) к участию в работе над проектом, изучены программы и методики организации деятельности с помощью ЦОР детей дошкольного возраста.
11.2	2 этап	Основной
11.2.1	Сроки	01.09.2021 – 31.08.2022 г.
11.2.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пополнение РППС ДОО;</li> <li>2. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов ДОО по компьютерной грамотности;</li> <li>3. Разработка методических материалов: сборника НОД с применением цифровых образовательных ресурсов в ДОО;</li> </ol>
11.2.3	Полученный результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пополнение и обновление РППС ДОО;</li> <li>2. Рост уровня подготовки педагогов ДОО к работе по реализации инновационной технологии;</li> <li>3. Результаты участия педагогов и воспитанников в мероприятиях разного уровня;</li> <li>4. Разработка методических материалов: конспектов НОД сценариев</li> </ol>

		тематических дней;
11.3	3 этап	Итоговый
11.3.1	Сроки	01.09.2022 - 31.08.2023 г.
11.3.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщение и анализ полученных результатов деятельности;</li> <li>2. Соотнесение поставленных задач и прогнозируемых результатов с полученными;</li> <li>3. Обобщение и распространение опыта внедрения цифровых образовательных ресурсов в деятельности ДОО;</li> </ol>
11.3.3	Конечный результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Созданы условия для саморазвития творческих способностей педагогов, повышение уровня их профессионального мастерства и результативности участия в профессиональных конкурсах и испытаниях;</li> <li>2. Модифицированы варианты применения ЦОР к условиям организации образовательного процесса для различных возрастных групп воспитанников ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</li> <li>3. Сформирован алгоритм проектирования плана развития партнерских отношений между ДОО и семьей;</li> <li>4. Подготовлены методические материалы по работе с ЦОР в дошкольном образовательном учреждении.</li> </ol>
12	Перспективы развития инновации	Перспективы развития инновации заключаются в увеличении количества педагогов, активно применяющих ЦОР, приобретении дополнительного оборудования, в разработке программ дополнительного образования с целью развития познавательной активности дошкольников.
	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных учреждений муниципалитета	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение открытых мероприятий, вебинаров, обучающих семинаров, мастер-классов, консультаций для педагогов, круглых столов,</li> <li>2. Обобщение передового педагогического опыта педагогами, публикации;</li> <li>3. Оформление разработанных педагогами методических материалов;</li> </ol>
14	Перечень научных и(или) учебно-методических материалов по теме инновационного проекта (программы)	-
15	Наличие статуса инновационной площадки (да/нет, тема)	-
16	Ресурсное обеспечение инновации:	-
16.1	Материальное	Наличие в группах ДОО интерактивных кабинетов, наличие интерактивного

		стола, наличие песочных столов с подсветкой.
16.2	Интеллектуальное	Реализуют педагоги со средним специальным и высшим педагогическим образованием, имеющие первые и высшие квалификационные категории. Руководство осуществляет старший воспитатель, имеющий высшее педагогическое образование и высшую квалификационную категорию.
16.3	Временное	В режиме работы образовательной организации

